Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

Corrigé

I LECTURE (6pts)

1 Complète le tableau ci-dessous : (0.5pt×3)

Auteur	Source	Date de parution
Berreta et Costa	***La passionnante histoire des grandes inventions***	1965

2 Quel est le type de ce texte : (0.5pt)

Ce texte est : **narratif**

2 Qui est le personnage principal de ce texte ? (0.5pt)

Thomas Edison

3 Quel genre de travail thomas a-t-il trouvé ? (0.5pt)

Vendeur de journaux dans un train

4 Réponds par vrai ou faux en justifiant par une phrase du texte: (0.5pt×4)

5 Qu'est-ce que Thomas a acheté avec l'argent gagné ? (0.5pt)

Avec l'argent gagné, il s'achète une presse d'imprimerie d'occasion

6 Es-tu pour ou contre le travail des enfants ? Justifie ta réponse. (0.5pt)

Accepter tout point de vue logique et convaincant

II LANGUE COMMUNICATION : (6pts)

A/ COMMUNICATION

- **Relie (par une flèche) chaque situation de communication à son acte de parole : (0.25pt×2)**

Situation de communication		Acte de parole
- Le voyageur raisonne à partir d'une hypothèse à propos de l'avenir du jeune Thomas.	→	- « Au cas où tu continuerais à travailler honnêtement, tu serais un homme très célèbre. »
- Thomas Edison émet une hypothèse sur son projet.	→	- « Si je gagne plus d'argent, je monterai mon petit laboratoire de recherches. »

B/ LANGUE : (6pts)

1 Relève dans le texte deux conjonctions de coordination puis indique leur fonction : **(0.25pt×4)**

conjonctions de coordination	Sa fonction (ce qu'elle exprime)
- et	addition
- mais / donc	Opposition / conséquence

2 Relie par le subordonnant de conséquence (tellement… que) (0.5pt)

Thomas était ambitieux. / Il a réalisé tous ses rêves.

Thomas est **tellement** ambitieux **qu'il** a réalisé tous ses rêves.

3 Le monsieur a décidé d'aider Thomas *parce qu'il voulait l'encourager*.

a) Souligne la proposition subordonnée. **(0.5pt)**

b) Précise le type de cette subordonnée. **(0.5pt) une subordonnée de cause**

c) accepter toutes les propositions correctes (0.5pt)

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

4 Complète la phrase suivante par l'un des subordonnants de but suivants (afin de / afin que) (0.5pt)

- Le voyageur acheta tous les numéros **afin que** Thomas gagne plus d'argent.

5 Relie les deux phrases par le subordonnant de concession « Bien que » : **(0.5pt)**

Le voyageur est pressé. / Il encourage le jeune garçon.

Bien que le voyageur **soit** pressé, Il encourage le jeune garçon.

6 Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du « voyage » (0.5pt×2)

- **train** / - **voyageur**

7- Mets le verbe (…) au temps et au mode convenables (0.5pt)

- Si Thomas ne vendait pas les journaux, il ne (être) **serait** pas capable de monter son projet.

III ECRITURE (8pts)

Sujet :

Un matin, sur le chemin qui mène au collège, tu as rencontré un garçon assis au coin d'une rue. Le pauvre n'a plus de maison, il a perdu ses parents et n'a plus personne pour s'occuper de lui.

- Décris le jeune garçon
- Exprime tes impressions et tes sentiments
- Raconte ce que tu as fait pour aider ce pauvre garçon.

Critères d'évaluation	
Respect de la consigne	1pt
Cohérence de la narration (cohérence et enchaînement des idées)	3pts
Vocabulaire (bon usage du lexique)	1pt
Syntaxe (construction de phrases correctes)	1pt
Ponctuation adéquate	1pt
Respect des règles d'orthographe et de conjugaison	1pt

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com